

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОБУ центра развития ребенка – детского сада
№ 22 «Малыш»
за 2021 календарный год

с. Покровка

2022

1. Аналитическая часть на 31.12.2021 г.

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 «Малыш» Октябрьского муниципального округа

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 22 «Малыш»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1976

Юридический адрес: Россия, 692561, Приморский край, Октябрьский округ, с. Покровка, пер. Волкова, 10

Телефон: 8(42344) 5-71-86

Электронная почта: mdou.malysh@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://малыш22.окт-обр.рф>

Режим работы: 7:30–18:00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.11.2021 г. № 170

ИНН 2522020108

КПП 252201001

ОГРН 1022500858302

Устав МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 22 «Малыш» утвержден постановлением администрации Октябрьского округа от 08.02.2021 г. № 52-п

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)» (СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;
- Устав МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 22 «Малыш».

1.2 Структура и количество групп:

ДООУ рассчитано на 146 мест. В 2021 году в учреждении функционировало 6 групп с фактическим числом воспитанников на 31.12.2021 г. – 152, из них:

- ◀ одна группа – для детей раннего дошкольного возраста:
 - от 1,5 до 3-х лет – 16 воспитанников;
- ◀ 5 групп – для детей от 3 до 7 лет:
 - группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 26 воспитанников;
 - группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 29 воспитанников;
 - группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 29 воспитанников;
 - группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет «А» – 25 воспитанников;
 - группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет «Б» – 27 воспитанников.

1.3 Система управления ДОУ

Управление МДОБУ № 22 «Малыш» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Учредителем и собственником имущества МДОБУ № 22 «Малыш» является администрация Октябрьского муниципального округа (официальный сайт: <http://админокт.рф/>).

Отраслевым органом управления МДОБУ № 22 «Малыш» является МКУ «Управление образования» (официальный сайт: <http://edu-okt.ru/>).

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОБУ № 22 «Малыш» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение 2021 г. за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего методиста, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и прочих сотрудников ДООУ.

1.4 Содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательные программы

Педагогический коллектив МДОБУ №22 «Малыш» строит воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной

программой дошкольного учреждения (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 22 «Малыш» реализует образовательную программу, составленную на основе ФГОС дошкольного образования; примерной основной образовательной программы дошкольного образования; примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; элементов примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальных программ:

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- программа социально-коммуникативного развития «Азбука общения» Л.М. Шипицыной;
- программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.

Образовательная деятельность ведётся на государственном языке РФ – русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные, проблемный метод обучения.

В 2021 году, с учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по COVID-19, деятельность педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО с применением дистанционных технологий.
2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать условия в ДОО для воспитания у детей, педагогов и родителей привычки к здоровому образу жизни.
4. Расширить сферу дистанционного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОО, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из приоритетных направлений деятельности нашего ДОО.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности.

- *Физкультурный зал* (совмещенный с музыкальным), оснащенный необходимым спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.

- Спортивная площадка, оснащенная металлическими конструкциями для игры в волейбол, воротами для игры в футбол, позволяющая проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год. В настоящее время находится на реконструкции.
- Физкультурные уголки в группах.
- Прогулочные участки для каждой группы.

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «журналы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в течение года проводится коррекционная работа с детьми часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием. Традиционными для нашего ДОО стали: «Неделя здоровья», физкультурные праздники и досуги («Веселые старты», «Олимпийские игры»).

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место.

Общие закаливающие мероприятия:

- правильный режим дня
- рациональное питание
- рациональная одежда
- соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях
- дневной сон
- регулярное проветривание помещений
- ежедневные утренние и вечерние прогулки

Специальные закаливающие процедуры:

- воздушные ванны
- солнечные ванны
- дыхательная гимнастика
- игры с водой с целью закаливания
- ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия
- оздоровительный бег
- оздоровительная ходьба
- точечный массаж

При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Под руководством старшей медицинской сестры регулярно проводится витамино-терапия: готовятся фиточаи, витаминные напитки в период вспышек инфекционных заболеваний, проводится ароматизация помещений (чесночная, луковая, распыление эфирных масел пихты и сосны), регулярно, кроме группы раннего возраста, детям даётся «волшебная приправа» (лук, чеснок).

В дошкольном учреждении установлено 22 рециркулятора: в групповых помещениях, спальнях, музыкальном зале, медицинском кабинете, пищеблоке, бухгалтерии, методическом кабинете, коридорах, на лестницах.

Коррекционная работа.

Вся коррекционная работа в ДООУ осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности: на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Предварительно осуществляется диагностика детей (с письменного согласия законных представителей ребенка). По результатам диагностики выявляются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи. На основе диагностики составляются индивидуальные планы коррекционного развития.

В МДОБУ №22 «Малыш» работают педагоги-специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Логопедическая коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом. Основной формой обучения являются логопедические занятия, которые проводятся с детьми 5 – 7 лет индивидуально или по подгруппам.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- 1) формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
- 2) развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
- 3) расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- 4) формирование грамматически правильной связной речи;
- 5) развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- 6) развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

Также ведется консультативная деятельность с педагогами и родителями.

Коррекцию речевого развития в 2021 году получали 46 воспитанников со следующими нарушениями:

Начало года	Конец года
◀ ФДР (фонетический дефект речи) – 23 воспитанника ◀ ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) – 18 воспитанников ◀ ОНР III ур. (общее недоразвитие речи) – 5 воспитанников.	◀ с полным устранением дефекта – 22 воспитанников ◀ со значительными улучшениями речи – 24 воспитанников ◀ оставлены для дальнейшей коррекции – 16 воспитанников.

Коррекционная работа **педагога-психолога** строится по основным направлениям: диагностическое, психопрофилактическое, коррекционно-развивающее, консультативное. Цель – создание условий для естественного психологического развития ребенка, сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сферы воспитанников.

По результатам изучения психических функций детей 5 – 7 лет у 8 воспитанников отмечался низкий уровень развития познавательных процессов. Педагогом-психологом были составлены и проведены индивидуальные занятия, направленные на развитие познавательных процессов. В результате у 7 детей (88%) была отмечена положительная динамика в выполнении заданий, уровень развития познавательных процессов вырос до среднего.

Дополнительные образовательные услуги.

В детском саду организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги в виде кружковой деятельности. Педагоги вводят детей в интересный мир познания, художественного творчества.

В 2021 году в ДОУ функционировали следующие **кружки**:

	Наименование кружка	Направленность	Вид деятельности
1	«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическая	Нетрадиционные техники рисования
2	«Бумажные фантазии»	Художественно-эстетическая	Работа с бумагой. Техника «оригами».

Число детей охваченных дополнительными бесплатными услугами составило 35% от общего числа воспитанников.

В 2021 году ДОУ оказывало платные образовательные услуги по следующим направлениям: «Занимательная логика», «Английский для малышей», которыми было охвачено 20% воспитанников.

В 2021 календарном году педагоги и воспитанники ДОУ участвовали во всевозможных конкурсах разных уровней.

№	Дата	Название конкурса	Конкурсанты	Результат
<u>Уровень образовательной организации</u>				
1	Январь 2021 г.	Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог-2021»	Комиссарова Е.А. (воспитатель) Иванова С.В. (воспитатель) Биденко В.Н. (воспитатель)	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
2	Апрель 2021	Смотр-конкурс «Огород на окне»	группа 5 – 6 лет «А» (воспитатели: Кустова О.В., Биденко В.Н.) группа 6 – 7 лет (воспитатели: Сидоренко Т.Н., Иванова С.В.) группа 4 – 5 лет (воспитатели: Игунова А.И., Самарина Н.И.) группа 5 – 6 лет «Б» (воспитатель: Ментус Ю.С.) группа 3 – 4 лет (воспитатели: Шабырова Е.Н., Иванова С.В.)	Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота III место Грамота III место
3	Апрель 2021	Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса» (31 участник)	Окулова Диана (Ментус Ю.С.) Биденко Виктория (Биденко В.Н.) Шушкова Софья (Сидоренко Т.Н.) Фирсов Лев (Кустова О.В.) Кондратенко Лиза (Ментус Ю.С.) Ходаков Андрей (Кустова О.В.)	Грамота I место Грамота I место Грамота II место Грамота III место Грамота III место Грамота III место
4	Май 2021	Смотр-конкурс подвижных игр (6 воспитателей)	Игунова А.И. (группа 4 – 5 лет) Кустова О.В. (группа 5 – 6 «А») Самарина Н.И. (группа 6 – 7)	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
5	Сентябрь 2021 г.	«Лучший чтец – 2021»	Воспитанники возрастных групп 3 – 7 лет	Грамоты I, II, III
6	Октябрь	Конкурс конспектов	Игунова А.И.	Грамота I место

	2020 г.	«Нетрадиционное собрание» (6 воспитателей)	Биденко В.Н. Ковалева Т.И.	Грамота II место Грамота III место
7	Ноябрь 2021 г.	Конкурс видео поздравлений «С днём рождения, любимый детский сад»	12 семей воспитанников	Грамоты I, II, III
4	Декабрь 2021 г.	«Украсим елочку вместе»	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Грамоты I, II, III
<u>Районные</u>				
№	Дата	Название конкурса	Конкурсанты	Результат
1	Апрель 2021 г.	Районный конкурс рисунков «В гости к звездам» (6 участников)	Кондратенко Лиза (Ментус Ю.С.), Окулова Диана (Ментус Ю.С.), Ходаков Андрей (Кустова О.В.), Биденко Виктория (Биденко В.Н.)	Грамоты призеров
2	Октябрь 2021	Районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» (6 участников)	Никифорова Анастасия (Игунова А.И.) Мороз Марк (Ковалева Т.И.)	Грамота победителя Грамота III место
3	Октябрь 2021	Муниципальный литературно-театральный конкурс «Радуга детства» в номинации «Художественное чтение» (3 участника)	Шуклин Никита (Харитонов В.В., Ментус Ю.С.) Саторова Каролина (Харитонов В.В., Биденко В.Н.) Полевая Таисия (Харитонов В.В., Кустова О.В.)	Грамота победителя Грамота III место Грамота призера
4	Ноябрь 2021	Муниципальный литературно-театральный конкурс «Радуга детства» в номинации «Театральное творчество»	Группа воспитанников 5 – 7 лет (Чеботько Е.А., Биденко В.Н., Таран К.Г.)	Грамота победителя
<u>Региональные</u>				
1	Октябрь 2021 г.	Региональный этап открытого экологического фотоконкурса «Экоселфи – селфи с пользой»	Ментус Ю.С. (группа 5 – 6 лет «Б»)	Грамота за участие
<u>Межрегиональные</u>				
1	Апрель 2021	V Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ учителей, воспитателей, психологов и студентов «Интеграция науки и практики в сопровождении развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Биробиджан)	Харитонов В.В. (старший методист, учитель-логопед) Иванова С.В. (воспитатель)	Диплом I место Сертификат за участие
<u>Всероссийские и международные</u>				
1	Январь 2021	ООО «Образовательный центр «Инициатива» IV Всероссийская	10 воспитанников (Сидоренко Т.Н.,	Грамоты I, II, III

		Олимпиада по ПДД «Внимание! Дорога!»	Кустова О.В., Ментус Ю.С.)	
2	Январь 2021	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» Международный профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание»	Кустова О.В. (воспитатель)	Диплом I место
3	Январь 2021	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «БРИГАНТИНА». Международный конкурс поделок и рисунков «Правила дорожные – для спасенья нужные!»	Полевая Таисия (Кустова О.В.) Быков Артем (Ковалева Т.И.)	Диплом I место Диплом II место
4	Февраль 2021	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Свистельник Захар (Шабырова Е.Н.) Ходаков Андрей (Кустова О.В.) Астафьев Сергей (Сидоренко Т.Н.) Иванова Кристина (Игунова А.И.)	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
5	Февраль 2021	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский конкурс викторин для дошкольников	35 участников Кустова О.В., Ментус Ю.С.	Дипломы 1, 2 место
6	Февраль 2021	Академия Интеллектуального Развития Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая копилка – 2021»	Ковалева Т.И. (воспитатель)	Диплом I место
7	Апрель 2021	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Рисуй с нами», конкурс рисунков «Космическое путешествие» (6 участников)	Павлюченко Саша (Шабырова Е.Н.) Маленова Ярослава (Ковалева Т.И.) Биденко Вика (Биденко В.Н.)	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
8	Апрель 2021	Парад талантов России всероссийская интеллектуальная викторина «Юные помощники пожарных»	Шадрин Катя (Ковалева Т.И.)	Диплом I место
9	Апрель 2021	СМИ «Время знаний» всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Тимофеева Дарья (Кустова О.В.)	Диплом I место
10	Май 2021	Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Творчество Агнии Барто»	Харитонова Римма (Шабырова Е.Н.)	
11	Май 2021	Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	Кустова О.В.	Диплом I место
12	Май 2021	Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Мастер-класс как эффективная форма занятия с педагогическими	Харитонова В.В. (старший методист, учитель-логопед)	Диплом I место

		работниками»		
13	Июнь 2021	VI Международный конкурс статей «Научные достижения», г. Тагонрог	Харитонов В.В. (старший методист, учитель-логопед)	Диплом 1 место
14	Июнь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице»	Романцова Наталья (Шабырова Е.Н.) Иванова Анисия (Ковалева Т.И.)	Диплом 1 место Диплом 1 место
15	Июнь 2021	Всероссийская педагогическая конференция для воспитателей и педагогов ДОУ «Развитие детей дошкольного возраста» Академия интеллектуального Развития (г. Краснодар)	Кустова О.В., Ментус Ю.С.	Диплом 1 место
16	Июль 2021	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Чеботько Е.А. Кустова О.В. Харитонов В.В. Сидоренко Т.Н. Ковалева Т.И. Шабырова Е.Н. Самарина Н.И. Ментус Ю.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
17	Август 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии»	Скутина Зоя (Шабырова Е.Н.)	Диплом 1 место
18	Август 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома»	Селин Артем (Игунова А.И.)	Диплом 1 место
19	Август 2021	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Из чего следует, что...»	Задоянский Дмитрий (Задесенец И.А.)	Диплом 1 место
20	Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс «Серебряная сова», номинация: «Методические разработки по использованию ИКТ в ДОУ»	Харитонов В.В.	Диплом участника
21	Декабрь 2021	Международная Акция «Тест по истории ВОв»	Харитонов В.В.	Сертификат
22	Декабрь 2021	XI Международный конкурс «Достижения в мире науки», организованном научно-образовательным учреждением «Вектор науки», г. Тагонрог	Харитонов В.В.	Диплом 1 место

Информационный ресурс.

Большое внимание уделяется формированию информационной культуры педагогов и родителей. Вся деятельность отражается на тематических информационных стендах по различным направлениям и разделам: «Для вас, родители», «Нормативно-правовые документы», «Безопасность» и пр., которые помогают донести необходимую и важную информацию до детей, педагогов, родителей, помогают ориентироваться в большом количестве нормативных и

законодательных требований отрасли образования, делая любую информацию доступной для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На сайте МДОБУ № 22 «Малыш» родители могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом ДОО; Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности дошкольного учреждения; образовательными программами; расписанием образовательной деятельности; расписанием кружков; с информацией о достижениях, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, праздниках и мн. др.

Обеспечение безопасности.

Все входные двери ДОО оснащены замками. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации.

Приняты меры антитеррористической защищенности.

Вид охраны учреждения: видеодомофон, видеонаблюдение внутри здания и по периметру территории. Охрана осуществляется силами ОМВД по Октябрьскому округу – тревожная кнопка; в рабочие дни в дневное время (до 18:00) – сотрудники ДОО (согласно графика), в нерабочие дни, вечернее и ночное время – сторож.

Медицинское обслуживание и организация питания.

В МДОБУ №22 «Малыш» медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой.

Старшая медсестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы МДОБУ № 22 «Малыш», цель которого – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОО в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В ДОУ имеется медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медсестры). Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются группы здоровья.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Контроль за организацией питания детей осуществляют старшая медсестра, заведующий ДОУ. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Ежедневно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи.

За последние 3 года количество дней пропущенных одним ребенком по болезни сократилось на 0,3%. Посещаемость по ДОУ составляет 67,2%, что выше районных показателей.

Год	Списочный состав	Наполняемость	Функционирование	Пропуски по болезни
2019	156	123	78,8%	13 д/д
2020	151	112	74,2%	12,7 д/д
2021	152	102	67,2%	12,7 д/д

Не смотря на проводимые оздоровительные мероприятия, количество детей с ослабленным здоровьем уменьшилось незначительно, а значит необходимо продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Взаимодействие семьи и детского сада

Взаимодействие с родителями ДОУ рассматривает как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи. В своей работе учреждение придерживается следующих принципов:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается их ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей.

Взаимодействие с родителями осуществляется через разные формы работы.

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Совместная проектная деятельность • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности) • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (методкабинет)

Вывод: Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 98 %. Анализ показал, что мероприятия, запланированные в 2021 году, были выполнены в полном объеме, эффективны.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.5 Качество кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Число педагогических работников составляет 13 человек, из них: старший методист, 10 воспитателей и 3 педагога-специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Кадровый состав педагогов по стажу работы

Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
13	2 (15,4%)	1 (7,7%)	3 (23,1%)	-	7 (53,8%)

Кадровый состав педагогов по квалификации

Всего педагогов	без категории	соответствие	I категория	высшая категория
13	-	2 (15,4%)	4 (30,8%)	7 (53,8%)

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
13	6 (46,2%)	7 (53,8%)

5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

1.5 Материально-техническая база

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №22 «Малыш» является бюджетной организацией и финансируется за счет средств местного и краевого бюджета.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Наименование статей расходов		Выделено в 2021 году
Заработная плата	местный бюджет	3638814,58
	краевой бюджет	9563363,68
	Итого	13202178,26
Начисления на заработную плату	местный бюджет	1095830,52
	краевой бюджет	2000548,69
	Итого	3096379,21

Выделено в 2021 году из местного бюджета	
Коммунальные услуги	183764,31
Услуги по содержанию имущества	135751,72
Услуги связи	52121,92
Увеличение стоимости материальных запасов	147448,51
Прочие услуги	311907,38
Прочие расходы	52061,34
Итого	883055,18

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- группы общеразвивающей направленности – 6
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет завхоза
- музыкальный зал (совмещен со спортивным залом)

- бухгалтерия
- медицинский кабинет
- прачечная
- пищеблок

Материально-техническое обеспечение ДООУ выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

Развивающая предметно-пространственная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В ДООУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

6 прогулочных участков оснащены верандами, малыми постройками, игровым оборудованием.

Для **художественно-эстетической деятельности** – музыкальный зал (совмещенный со спортивным) оборудован: фортепиано, музыкальным центром с проигрыванием CD дисков, мультимедийным оборудованием (1 проектор, 1 экран), нотным материалом, дидактическими играми, набором музыкальных инструментов для детского элементарного музицирования (ложки, трещотки, румба, свистульки, треугольники, металлофоны и пр.).

Для организации **физкультурно-оздоровительной работы**, охраны и укрепления здоровья детей имеется физкультурный зал (совмещенный с музыкальным), оснащенный необходимым оборудованием: скамейки, ребристая и

наклонная доски, дуги (для подлезания), мягкие модули (кубы, цилиндры), мячи разного диаметра, набивные мешочки, скакалки, кегли, обручи разного диаметра, шнуры, канат, бубны, предметы для общеразвивающих упражнений (ленты, гимнастические палки, погремушки, кубики, флажки).

На территории детского сада имеется спортивная площадка. В данный момент она находится на реконструкции.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет, оснащенный библиотекой учебно-методической литературы (около 500 экз.), детской художественной литературы (более 300 экземпляров). В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Детский сад. Все для воспитателя», «Свирель».

Методический кабинет оснащен необходимым для воспитательно-образовательной работы дидактическим материалом (репродукции картин, иллюстративный материал, наборные полотна, фланелеграфы, демонстрационный и раздаточный материал, наборы деревянного конструктора, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, игры-головоломки, муляжи овощей и фруктов, прочий демонстрационный материал).

В ДООУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой: mdou.malysh@mail.ru;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт ДООУ: <http://малыш22.окт-обр.рф>

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт Ноутбук, 1 шт	Музыкальный зал	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических	Педагогические работники

Мультимедийная система, музыкальный центр		советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, работа с сайтом, работа в системе «Сетевой город». Работа с детьми в образовательном процессе; организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	
Персональный компьютер, 1шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности доступ к информационным системам.	Заведующий
Персональный компьютер, 2шт	Бухгалтерия	Работа с обработкой информации. Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru	Бухгалтер, кассир

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-накопители, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, МФУ.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и на лестничных клетках. Произведена замена пола в групповой комнате и коридоре на первом этаже. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования, посадка цветов, деревьев). Продолжается реконструкция спортивной площадки. Приобретен игровой дидактический материал.

Оплата за детский сад. Льготы для отдельных категорий воспитанников

Расходы на 1 воспитанника в 2021 году составили 8109,04 рублей в месяц.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2340 рублей в месяц, согласно решения Думы Октябрьского округа от 25.02.2021 № 80 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Октябрьского муниципального округа».

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% (1170 рублей в месяц) для детей из семей, имеющих статус многодетных; 100% (без взимания платы) – для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией.

Всем родителям, подавшим заявление, выплачивается компенсация части, внесённой ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Оплата за детский сад производится до 20 числа каждого месяца, согласно Порядка расчета взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Октябрьского муниципального района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, утвержденного Постановлением Администрации Октябрьского района от 21.09.2015 № 401-п.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОБУ № 22 «Малыш» осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДООУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДООУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические

исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в МДОБУ № 22 «Малыш» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

1.7 Общие выводы по итогам самообследования

Результаты деятельности МДОБУ центра развития ребенка – детского сада №22 «Малыш» за 2021 календарный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов всех уровней остается стабильно высоким. В МДОБУ № 22 «Малыш» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основными направлениями деятельности в 2022 календарном году станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение ООП ДОУ;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- укрепление материально-технической базы ДОУ посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. Анализ показателей деятельности

по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	152 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84,6%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 53,8%
1.8.2	Первая	5 человек/ 30,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	386,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

11 апреля 2022 г.



Т.В. Зикунова