

НОД для детей 5 – 7 лет

«Сказка о коронавирусе».

Составители: Задесенец Инга Анатольевна, педагог-психолог МДОБУ № 22 «Малыш», Шабырова Елена Николаевна, воспитатель МДОБУ № 22 «Малыш».

В условиях пандемии болезни пугают не только взрослых, но и детей. Предлагаем провести с детьми старшего дошкольного возраста профилактическое занятие о коронавирусе, которое поможет создать атмосферу безопасности, снизит тревожность. Используя элементы арт-терапии, дети проработают свои страхи, которые связаны с вирусом, повторят правила безопасности во время пандемии.

Программное содержание: создать атмосферу безопасности, доверия; снизить повышенную тревожность у детей в связи с пандемией; помочь детям эмоционально раскрепоститься, способствовать их творческому самовыражению; развивать коммуникативные навыки.

Оборудование: слайдовая презентация «Сказка о коронавирусе», листы с изображением силуэта человека (по количеству детей), цветные карандаши (1 пачка на каждого ребенка), маски из цветной самоклеящейся бумаги, магнитофон.

Ход НОД:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть. Давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся за руку.

Дети приветствуют друг друга.

Педагог: Вы любите сказочные истории?

Ответы детей.

Педагог: Сегодня я предлагаю вам не только послушать необычную историю, но и поучаствовать в ней. Хотите?

Ответы детей.

Педагог: Чтобы наше путешествие было приятным, нужно соблюдать правила. Как вы думаете, какие?

Ответы детей.

Педагог: Да, быть внимательным, слушать друг друга. (*Педагог перечисляет правила, которые назвали дети*).

Педагог открывает презентацию «Сказка о коронавирусе» в режиме просмотра слайдов.

Педагог: [Слайд 1](#) Далеко-далеко в горах, в глубокой пещере жил огромный, злой вирус (*щелчок мышкой*) – коронавирус.

[Слайд 2](#) Он приставал к людям, приносил им болезни, доставлял страдания.

[Слайд 3](#) Но вот люди научились соблюдать правила здоровья (*щелчок мышкой*).

Ребята, смотрите на экран и называйте, какие же правила здоровья научились соблюдать люди?

Дети: Люди научились мыть руки.

Щелчок мышкой.

Дети: Люди научились чистить зубы.

Щелчок мышкой.

Дети: Люди научились делать зарядку, заниматься спортом.

Щелчок мышкой.

Дети: Люди научились делать уборку в своих домах. Мыть пол, вытирать пыль.

Педагог: [Слайд 4](#) Коронавирус испугался такой чистоты, ушел в свою пещеру (*щелчок мышкой*), заснул на долгие годы и не беспокоил людей.

Педагог: Люди думали, что вирус больше не вернется и стали плохо соблюдать правила здоровья.

[Слайд 5](#) Что же люди стали плохо делать?

Дети: Люди стали плохо мыть руки.

Щелчок мышкой.

Дети: Люди стали лениться чистить зубы.

Щелчок мышкой.

Дети: Люди перестали делать зарядку и заниматься спортом.

Щелчок мышкой.

Дети: Люди ленились делать уборку в своих домах.

Педагог: [Слайд 6](#) Коронавирус обрадовался, что вокруг снова стало грязно, проснулся, вышел из пещеры (*щелчок мышкой*) и снова стал приставать к людям, приносить им болезни.

Педагог: Люди так сильно испугались, что со страху забыли, как надо бороться с коронавирусом.

Педагог: [Слайд 7](#) И тут на помощь людям пришел доктор Неболейко и напомнил всем о важных правилах здоровья.

Щелчок мышкой.

Дети: Надо постоянно мыть руки с мылом.

Педагог: Ребята, руки с мылом необходимо мыть очень тщательно.

Пальчиковая гимнастика «Вымоем руки».

Педагог: Давайте с вами представим, что мы моем руки. Намыливайте каждый пальчик, как будто надеваете перчатки. Не забывайте намылывать место между пальчиками и запястья. Вот так! Смотрите! (*Педагог показывает алгоритм, как мыть руки*). Встряхнули руками. Наши руки будут чистыми, и никакой вирус к нам не прицепится.

Щелчок мышкой.

Педагог: О каких правилах еще напомнил людям доктор Неболейко?

Дети: Надо обязательно чистить зубы.

Щелчок мышкой.

Дети: Очень важно делать зарядку, заниматься спортом.

Щелчок мышкой.

Дети: Необходимо делать уборку дома.

Упражнение «Мои чувства».

Педагог: Ребята, каждый из нас испытывает разные чувства, когда слышит, что рядом говорят про коронавирус. Давайте попробуем изобразить то, что вы чувствуете. Каждому из вас я дам листок бумаги с изображением человека, а вы

нарисуете свои чувства или закрасите силуэт тем цветом, который, как вам кажется, похож на ваши чувства.

Дети выполняют задание под запись спокойной музыки.

Педагог: Молодцы, у вас отлично получилось. Расскажите мне про свой рисунок. Скажите, что вы чувствуете, глядя на свой рисунок?

Примерные ответы детей: «Я боюсь», «Я нервничаю», «Мне страшно».

Педагог: Ребята, Как вы думаете, что можно сделать, чтобы чувства страха, грусти, тревоги покинули нас? Как можно защитить рисунок от вируса?

Ответы детей.

Упражнение «Моя защита».

Педагог: Предлагаю вам нарисовать вокруг силуэта человека круг. Возьмите карандаш того цвета, который вам больше всего нравится. Нарисуйте круг. Если хотите, можете закрасить все пространство внутри круга.

Дети выполняют задание.

Педагог: Еще, чтобы защитить наш рисунок, давайте наденем на него маску. Возьмите на подносе цветные бумажные маски и наклейте на силуэт человека.

Педагог: Молодцы, ребята! [Слайд 8](#) Посмотрите на экран (*щелчок мышкой*), коронавирус испугался и убежал.

Рефлексия.