

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МДОБУ центра развития ребенка – детского сада

№ 22 «Малыш»

за 2020 календарный год

с. Покровка

2021

1. Аналитическая часть на 31.12.2020 г.

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 «Малыш» Октябрьского района

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 22 «Малыш»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1976

Юридический адрес: Россия, 692561, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, пер. Волкова, 10

Телефон: 8(42344) 5-71-86

Электронная почта: mdou.malysh@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://малыш22.окт-обр.рф>

Режим работы: 7:30–18:00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.04.2014 г. № 44

ИНН 2522020108

КПП 252201001

ОГРН 1022500858302

Устав МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 22 «Малыш» утвержден постановлением Администрации Октябрьского района от 18.11.2013 г. № 578

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)» (СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. № 16);
- Уставом МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 22 «Малыш».

1.2 Структура и количество групп:

ДОУ рассчитано на 146 мест. В 2020 году в учреждении функционировало 6 групп с фактическим числом воспитанников на 31.12.2020 г. – 151, из них:

- ◀ одна группа – для детей раннего дошкольного возраста:
 - от 1,5 до 3-х лет – 22 воспитанника;
- ◀ 5 групп – для детей от 3 до 7 лет:
 - группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 22 воспитанника;
 - группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 29 воспитанников;
 - группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет «А» – 23 воспитанника;
 - группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет «Б» – 26 воспитанников;
 - группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 29 воспитанников.

1.3 Система управления ДОУ

Управление МДОБУ № 22 «Малыш» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Учредителем и собственником имущества МДОБУ № 22 «Малыш» является Администрация Октябрьского муниципального района (официальный сайт: <http://админокт.рф/>).

Отраслевым органом управления МДОБУ № 22 «Малыш» является МКУ «Управление образования» (официальный сайт: <http://edu-okt.ru/>).

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОБУ № 22 «Малыш» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение 2020 г. за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего методиста, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и прочих сотрудников ДОУ.

1.4 Содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательные программы

Педагогический коллектив МДОБУ №22 «Малыш» строит воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 22 «Малыш» реализует образовательную программу, составленную на основе ФГОС дошкольного образования; примерной основной образовательной программы дошкольного образования; примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; элементов

примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
парциальных программ:

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- программа социально-коммуникативного развития «Азбука общения» Л.М. Шипицыной;
- программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.

Образовательная деятельность ведётся на государственном языке РФ – русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные, проблемный метод обучения.

В 2020 году, с учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по COVID-19, деятельность педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО с применением дистанционных технологий.
2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Осуществлять работу в тесном контакте с родителями (законными представителями), обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, используя дистанционные технологии.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из приоритетных направлений деятельности нашего ДОО.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности.

- *Физкультурный зал* (совмещенный с музыкальным), оснащенный необходимым спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.
- *Спортивная площадка*, оснащенная металлическими конструкциями для игры в волейбол, воротами для игры в футбол, позволяющая проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год. В настоящее время находится на реконструкции.
- *Физкультурные уголки в группах.*
- *Прогулочные участки для каждой группы.*

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «журналы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в течение года проводится коррекционная работа с детьми часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием. Традиционными для нашего ДОО стали: «Неделя здоровья», физкультурные праздники и досуги («Веселые старты», «Олимпийские игры»).

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место.

Общие закаливающие мероприятия:

- правильный режим дня
- рациональное питание
- рациональная одежда
- соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях
- дневной сон
- регулярное проветривание помещений
- ежедневные утренние и вечерние прогулки

Специальные закаливающие процедуры:

- воздушные ванны
- солнечные ванны
- дыхательная гимнастика
- игры с водой с целью закаливания
- ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия
- оздоровительный бег
- оздоровительная ходьба
- точечный массаж

При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Под руководством старшей медицинской сестры регулярно проводится витаминотерапия: готовятся фиточаи, витаминные напитки в период вспышек инфекционных заболеваний, проводится ароматизация помещений (чесночная, луковая, распыление эфирных масел пихты и сосны), регулярно, кроме группы раннего возраста, детям даётся «волшебная приправа» (лук, чеснок).

В дошкольном учреждении установлено 22 рециркулятора: в групповых помещениях, спальнях, музыкальном зале, медицинском кабинете, пищеблоке, бухгалтерии, методическом кабинете, коридорах, на лестницах.

Коррекционная работа.

Вся коррекционная работа в ДОУ осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности: на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Предварительно осуществляется диагностика детей (с письменного согласия законных представителей ребенка). По результатам диагностики выявляются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи. На основе диагностики составляются индивидуальные планы коррекционного развития.

В МДОБУ №22 «Малыш» работают педагоги-специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Логопедическая коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом. Основной формой обучения являются логопедические занятия, которые проводятся с детьми 5 – 7 лет индивидуально или по подгруппам.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- 1) формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
- 2) развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
- 3) расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- 4) формирование грамматически правильной связной речи;
- 5) развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- 6) развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

Также ведется консультативная деятельность с педагогами и родителями.

Коррекцию речевого развития в 2020 году получали 36 воспитанников со следующими нарушениями:

Начало года	Конец года
◀ ФДР (фонетический дефект речи) –	◀ с полным устранением дефекта – 16

<p>20 воспитанников</p> <p>◀ ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) – 10 воспитанников</p> <p>◀ ОНР III ур. (общее недоразвитие речи) – 6 воспитанников.</p>	<p>воспитанников</p> <p>◀ со значительными улучшениями речи – 16 воспитанников</p> <p>◀ оставлены для дальнейшей коррекции – 16 воспитанников.</p>
---	--

Коррекционная работа педагога-психолога строится по основным направлениям: диагностическое, психопрофилактическое, коррекционно-развивающее, консультативное. Цель – создание условий для естественного психологического развития ребенка, сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сферы воспитанников.

По результатам изучения психических функций детей 5 – 7 лет у 12 воспитанников отмечался низкий уровень развития познавательных процессов.

Педагогом-психологом были составлены и проведены индивидуальные занятия, направленные на развитие познавательных процессов. В результате у 10 детей (84%) была отмечена положительная динамика в выполнении заданий, уровень развития познавательных процессов вырос до среднего.

Дополнительные образовательные услуги.

В детском саду организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги в виде кружковой деятельности. Педагоги вводят детей в интересный мир познания, музыки, художественного творчества, театрального искусства.

В 2020 году в ДООУ функционировали следующие **кружки**:

	Наименование кружка	Направленность	Вид деятельности
1	« <i>Веселая радуга</i> »	Художественно-эстетическая	Рисование, аппликация, лепка
2	« <i>Золотой ключик</i> »	Эстетическая	Театрализованная деятельность

Число детей охваченных дополнительными бесплатными услугами составило 20% от общего числа воспитанников.

В 2020 году ДОУ оказывало платную образовательную услугу по направлению дошкольной подготовки: «Занимательная логика», которой было охвачено 11,3 % воспитанников.

В 2020 календарном году педагоги и воспитанники ДОУ участвовали во всевозможных конкурсах разных уровней.

№	Дата	Название конкурса	Конкурсанты	Результат
<u>Уровень образовательной организации</u>				
1	Май 2020 г.	Дистанционный семейный конкурс «Память сильнее времени»	Кузнецова Злата (5 – 6 лет), Сидоренко Т.Н. Астафьев Сергей (5 – 6 лет), Сидоренко Т.Н. Биденко Виктория (5 – 6 лет), Сидоренко Т.Н. Ватагина Варвара (6 – 7 лет), Шабырова Е.Н. Шушкова Софья (5 – 6 лет), Сидоренко Т.Н.	Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота III место Грамота III место
2	Сентябрь 2020 г.	«Лучший чтец – 2020»	Воспитанники возрастных групп 3 – 7 лет	Грамоты I, II, III
3	Декабрь 2020 г.	Конкурс конспектов прогулок	Кустова О.В. Игунова А.И. Сидоренко Т.Н. Ментус Ю.С. Ковалева Т.И., Биденко В.Н., Иванова С.В., Шабырова Е.Н., Самарина Н.И.	Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота III место Дипломы участников
4	Декабрь 2020 г.	«Украшим елочку вместе»	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Грамоты I, II, III
<u>Районные</u>				
1	Январь 2020 г.	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Великой Победе – 75!»	Кустова О.В., Ментус Ю.С. Иванова С.В. Самарина Н.И.	Диплом I место Диплом II место Диплом за участие
<u>Региональные</u>				
1	Апрель 2020 г.	Краевой конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель»	Шушкова Софья (Сидоренко Т.Н.);	Грамота за участие
2	Май	IV Региональный конкурс	Кустова О.В.	Диплом лауреата

	2020 г.	сценариев НОД «Современные образовательные технологии в детском саду»	Харитонова В.В.	III степени Диплом II место
<u>Всероссийские и международные</u>				
1	Январь 2020	Международный образовательный портал МААМ.RU «Лучший сценарий праздника»	Чеботько Е.А.	Диплом I место
2	Март 2020	«Тотал Тест» всероссийское тестирование «Социально-психологическое развитие дошкольников»	Задесенец И.А.	Диплом I место
3	Апрель 2020	Академия Интеллектуального развития публикация в печатном издании «Академия Педагогических Знаний»	Харитонова В.В.	Сертификат о редакционной экспертизе
4	Апрель 2020	Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросита»	Харитонова В.В.	Диплом I место
5	Апрель 2020	IV межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ учителей, воспитателей и психологов массовых и специальных (коррекционных) образовательных учреждений «Интеграция науки и практики в сопровождении развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Биробиджан)	Харитонова В.В.	Сертификат
6	Апрель 2020	Всероссийское издание «Слово педагога» всероссийская конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Задесенец И.А.	Сертификат
7	Апрель 2020	Всероссийское издание «Слово педагога» международный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»	Задесенец И.А.	Диплом I место
8	Апрель 2020	Всероссийский конкурс «Росконкурс РФ» «Отчет работы педагога-психолога»	Задесенец И.А.	Диплом I место
9	Июнь 2020	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический успех»	Харитонова В.В.	Диплом I место

10	Июль 2020	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Харитонова В.В., Самарина Н.И.	Диплом 1 место Диплом 1 место
11	Сентябрь 2020	Академия Интеллектуального развития всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	Окулова Диана (Самарина Н.И.)	Диплом 1 место
12	Октябрь 2020	V Международная научно-практическая конференция «Гносеологические основы образования», посвященной памяти профессора С.П. Баранова (г. Липецк)	Харитонова В.В.	Сертификат
13	Октябрь 2020	Международная научно-практическая конференция «Организация психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе» (г. Биробиджан)	Харитонова В.В.	Сертификат
14	Октябрь 2020	«Талант педагога» Международный краеведческий конкурс «Мой родной край»	Зенина Кира (Самарина Н.И.)	Диплом лауреата I степени
15	Октябрь 2020	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО»	Самарина Н.И.	Диплом 1 место
16	Ноябрь 2020	Международная Акция «Большой этнографический диктант»	Самарина Н.И., Харитонова В.В.	Сертификаты
17	Ноябрь 2020	Арт-талант всероссийская литературная викторина к юбилею произведений С. Михалкова «Я карандаш с бумагой взял»	Лютова Аделина (Харитонова В.В.)	Диплом 1 место
18	Декабрь 2020	Международная Акция «Тест по истории ВОв»	Кустова О.В., Самарина Н.И., Харитонова В.В.	Сертификаты

Информационный ресурс.

Большое внимание уделяется формированию информационной культуры педагогов и родителей. Вся деятельность отражается на тематических информационных стендах по различным направлениям и разделам: «Для вас, родители», «Нормативно-правовые документы», «Безопасность» и пр., которые помогают донести необходимую и важную информацию до детей, педагогов, родителей, помогают ориентироваться в большом количестве нормативных и законодательных

требований отрасли образования, делая любую информацию доступной для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На сайте МДОБУ № 22 «Малыш» родители могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом Учреждения; Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности дошкольного учреждения; образовательными программами; расписанием образовательной деятельности; расписанием кружков; с информацией о достижениях, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, праздниках и т. д.

Обеспечение безопасности.

Все входные двери ДОУ оснащены замками. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации.

Приняты меры антитеррористической защищенности.

Вид охраны учреждения: видеодомофон, видеонаблюдение внутри здания и по периметру территории. Охрана осуществляется силами ОМВД по Октябрьскому району – тревожная кнопка; в рабочие дни в дневное время (до 18:00) – сотрудники ДОУ (согласно графика), в нерабочие дни, вечернее и ночное время – сторож.

Медицинское обслуживание и организация питания.

В МДОБУ №22 «Малыш» медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой.

Старшая медсестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы МДОБУ № 22 «Малыш», цель которого – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В ДООУ имеется медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медсестры). Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются группы здоровья.

В ДООУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Контроль за организацией питания детей осуществляют старшая медсестра ДООУ, заведующий ДООУ. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Ежедневно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи.

За последние 3 года количество дней пропущенных одним ребенком по болезни сократилось на 0,3%. Посещаемость по ДООУ составляет 74,2%, что выше районных показателей.

Год	Списочный состав	Наполняемость	Функционирование	Пропуски по болезни
2018	167	131	78,4%	13 д/д
2019	156	123	78,8%	13 д/д
2020 январь - март	150	119	79,3%	13 д/д
Апрель 2020г. – август 2020г. функционировали дежурные группы в связи с пандемией COVID-19				
2020 сентябрь - декабрь	151	112	74,2%	12,7 д/д

Не смотря на проводимые оздоровительные мероприятия, количество детей с ослабленным здоровьем уменьшилось незначительно, а значит необходимо продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Взаимодействие семьи и детского сада

Взаимодействие с родителями ДОО рассматривает как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи. В своей работе учреждение придерживается следующих принципов:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается их ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей.

Взаимодействие с родителями осуществляется через разные формы работы.

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей• Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках• Родительские собрания• Сайт ДООУ
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Общие и групповые родительские собрания• Заседания родительского комитета• Совместные досуги и мероприятия• Конкурсы семейного творчества• Совместная проектная деятельность• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности)• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды
Участие родителей в управлении ДООУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДООУ (методкабинет)

Вывод: Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 97 %. Анализ показал, что мероприятия, запланированные в 2020 году, были эффективны, но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой выполнены не в полном объеме.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.5 Качество кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Число педагогических работников составляет 13 человек, из них: старший методист, 10 воспитателей и 3 педагога-специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Кадровый состав педагогов по стажу работы

Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
13	1 (7,7%)	3 (23,1%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	6 (46,1%)

Кадровый состав педагогов по квалификации

Всего педагогов	без категории	соответствие	I категория	высшая категория
13	2 (15,4%)	-	5 (38,5%)	6 (46,1%)

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
13	7 (53,9%)	6 (46,1%)

5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

1.5 Материально-техническая база

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №22 «Малыш» является бюджетной организацией и финансируется за счет средств местного и краевого бюджета.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Наименование статей расходов		Выделено в 2020 году
Заработная плата	местный бюджет	3403478,06
	краевой бюджет	9729625,25
	Итого	13133103,31
Начисления на заработную плату	местный бюджет	1097507,23
	краевой бюджет	2913627,10
	Итого	4011134,33

Выделено в 2020 году из местного бюджета	
Коммунальные услуги	1795641,36
Услуги по содержанию имущества	277113,58
Услуги связи	52048,58
Увеличение стоимости материальных запасов	70300,00
Прочие услуги	472604,76
Прочие расходы	38617,75
Итого	2706326,03

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- группы общеразвивающей направленности – 6
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет завхоза
- музыкальный зал (совмещен со спортивным залом)
- бухгалтерия
- медицинский кабинет
- прачечная
- пищеблок

Материально-техническое обеспечение ДОО выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

Развивающая предметно-пространственная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В ДОО постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

6 прогулочных участков оснащены верандами, малыми постройками, игровым оборудованием.

Для художественно-эстетической деятельности – музыкальный зал (совмещенный со спортивным) оборудован: фортепиано, музыкальным центром с проигрыванием CD дисков, мультимедийным оборудованием (1 проектор, 1

экран), нотным материалом, дидактическими играми, набором музыкальных инструментов для детского элементарного музицирования (ложки, трещотки, румба, свистульки, треугольники, металлофоны и пр.).

Для организации **физкультурно-оздоровительной работы**, охраны и укрепления здоровья детей имеется физкультурный зал (совмещенный с музыкальным), оснащенный необходимым оборудованием: скамейки, ребристая и наклонная доски, дуги (для подлезания), мягкие модули (кубы, цилиндры), мячи разного диаметра, набивные мешочки, скакалки, кегли, обручи разного диаметра, шнуры, канат, бубны, предметы для общеразвивающих упражнений (ленты, гимнастические палки, погремушки, кубики, флажки).

На территории детского сада имеется спортивная площадка. В данный момент она находится на реконструкции.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет, оснащенный библиотекой учебно-методической литературы (*около 500 экз.*), детской художественной литературы (*более 300 экземпляров*). В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Детский сад. Все для воспитателя», «Свирель».

Методический кабинет оснащен необходимым для воспитательно-образовательной работы дидактическим материалом (репродукции картин, иллюстративный материал, наборные полотна, фланелеграфы, демонстрационный и раздаточный материал, наборы деревянного конструктора, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, игры-головоломки, муляжи овощей и фруктов, пр. демонстрационный материал).

В ДООУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой: mdou.malysh@mail.ru;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт ДООУ: <http://малыш22.окт-обр.рф>

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1шт Ноутбук, 1 шт Мультимедийная система, музыкальный центр	Музыкальный зал	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, работа с сайтом, работа в системе «Сетевой город». Работа с детьми в образовательном процессе; организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	Педагогические работники
Персональный компьютер, 1шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности доступ к информационным системам.	Заведующий
Персональный компьютер, 2шт	Бухгалтерия	Работа с обработкой информации. Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru	Бухгалтер, кассир

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-накопители, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, МФУ.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и на лестничных клетках. Произведена замена пола в групповой комнате и коридоре на первом этаже. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования, посадка цветов, деревьев). Продолжается реконструкция спортивной площадки. Приобретен игровой дидактический материал.

Оплата за детский сад. Льготы для отдельных категорий воспитанников

Расходы на 1 воспитанника в 2020 году составили 7109,05 рублей в месяц.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2100 рублей в месяц, согласно решения Думы Октябрьского района от 30.08.2018 № 386 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Октябрьского района».

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% (1050 рублей в месяц) для детей из семей, имеющих статус многодетных; 100% (без взимания платы) – для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией.

Всем родителям, написавшим заявление, выплачивается компенсация части, внесённой ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Оплата за детский сад производится до 20 числа каждого месяца, согласно Порядка расчета взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Октябрьского муниципального района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, утвержденного Постановлением Администрации Октябрьского района от 21.09.2015 № 401-п.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОБУ № 22 «Малыш» осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической,

образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в МДОБУ № 22 «Малыш» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

1.7 Общие выводы по итогам самообследования

Результаты деятельности МДОБУ центра развития ребенка – детского сада №22 «Малыш» за 2020 календарный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов всех уровней остается стабильно высоким. В МДОБУ № 22 «Малыш» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основными направлениями деятельности в 2021 календарном году станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение ООП ДОУ;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- укрепление материально-технической базы ДОУ посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. Анализ показателей деятельности

по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	151 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84,6%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 46,1%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%

